



Projecte Menja llibres

Foment de Ciutat
Institut Municipal d'Educació de Barcelona
Consorci d'Educació de Barcelona
Consorci de Biblioteques de Barcelona
A.M.Rosa Sensat

JUSTIFICACIÓ

Per escrit ens comuniquem, construïm i divulguem el coneixement, transmetem

Desenvoluparse plenament en la societat contemporània exigeix, més que mai, una bona competència lectora.

7

minimitzar el fracàs escolar, ja que un baix rendiment en matemàtiques està vinculat amb baixos resultats també en matemàtiques i ciències. La lectura sistemàtica dels infants obre la porta també a les seves competències comunicatives i lingüístiques, i és llavor de majors oportunitats i habilitats.

És essencial una intervenció primerenca amb els infants no només per al seu benestar, sinó perquè també té un efecte sostenible a llarg termini en el desenvolupament del

que interveïn abans es necessiten menys recursos i menys esforços; alhora, que la intervenció és més efectiva.

0

collir i estimular
lectors, de manera que la tasca sistemàtica que es realitza als centres educatius hi tingui continuïtat.

El debat actual també posa el punt de mira en la transformació dels espais
rtància i la rellevància de

)

at
-territori/família-

no nadiu²enfortir el plaer per la lectura que condiciona clarament el nivell acadèmic general, i fer

Impulsar la participació de la comunitat educativa i la coresponsabilitat dels diferents

¹ PISA 2009: avaluació de les desigualtats educatives a Catalunya. Ferran Ferrer, director. Fundació Jaume Bofill, 2011.

² @

@

CIMU V

agents socials (famílies, col·lectius professionals, món de la cultura i de les arts) que
i la cohesió social de la U @ per h
fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica, de febrer de 2016, que orienta

OBJECTIUS

Suport per al desenvolupament de les competències lectores i molt especialment el gust per la lectura, a infants de 2n i 3r, com a eines que de la vida.

Afavorir la igualtat territorial i família-escola.

Fomentar la implicació de les famílies com a agents educatius fonamentals, amb accions lligades a enfortir les seves capacitats per acompanyar, estimular i orientar els hàbits lectors de fills i filles.

)
desenvolupant el gust per la lectura

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix en un acompanyament per desenvolupar el gust per la lectura en els infants de segon i tercer de Primària, que es desenvoluparà a les biblioteques amb el col·laborat de @ U - " " #

La concreció del perfil i la selecció dels infants participants en el programa es decideix des dels centres educatius participants, coneixedors de les característiques i

bàsics de la lectura que permet atendre els ritmes i necessitats individuals.

Les famílies dels infants participaran de compromisos concrets per tal de formar part del projecte. Un exemple és la participació en una formació especialitzada en el foment de la lectura.

Cada biblioteca comptarà amb tres persones dinamitzadores, que es fomentarà que

accions tant amb els infants: activitats en grup reduït (1 monitor/a per cada 10 infants), activitats lúdiques per desenvolupar el gust per la lectura (narracions, conta contes, book tràiler, clubs de lectura...) com amb les famílies: sessions informatives, xerrades

el teixit associatiu.

y

a la lectura individual 1x1 (1 infant, 1 adult). De forma rotatòria convidaran als infants a apropar-se i explorar diferents llibres que ofereix cada biblioteca per trobar un text que sigui el més ajustat possible als seus interessos significatius. Tanmateix es promourà que el voluntariat educatiu sempre sigui el mateix amb cada infant,

o k o rà aquest voluntariat educatiu.

El projecte preveu una avaluació participada i continua dels diferents destinataris i

Característiques específiques del projecte

Descripció Servei

Servei gratuït pels usuaris. Fora de l'horari escolar

Les persones dinamitzadores seran les encarregades de recollir els infants al centre escolar i acompanyar-los fins la biblioteca on es realitzarà l'activitat.

Les famílies seran les encarregades de recollir els infants a la biblioteca en finalitzar l'activitat.

Cada infant participarà un dia a la setmana.

Cada biblioteca tindrà dos torns setmanals amb 30 infants

L'alumnat participant s'inscriurà a través dels centres escolars a través del tutor/a del curs qui farà la proposta d'infants que consistirà en els adients pel projecte.

Activitats concretes amb els infants

Treball en grup reduït amb les persones dinamitzadores

Activitats lúdiques per desenvolupar el gust per la lectura

Lectura individualitzada amb el voluntari educatiu

Activitats concretes amb les famílies i la comunitat

Formacions especialitzades per les famílies amb infants participants

Activitats obertes al barri

Comunicacions amb el teixit associatiu

El projecte es desenvolupa als Districtes de Sant Martí, Nou Barris, Sant Andreu i Sant Martí.

Districte	Barri	Biblioteca	Escoles Adscrites
Sants Montjuic	La Marina	Francesc Candel C Amnistia Internacional, 1	Polvorí Seat Ramon Casas Barkeno Enric Granados Can Clos Alfageme Garbinye
Nou Barris	Roquetes	Les Roquetes Via Favència, 288*LB	Turó Roquetes Luz Casanova Antaviana Aiguamarina Trinitat Nova
	Zona Nord	Zona Nord C Vallcivera, 3*LB	Ferrer i Guardia Mestre Morera Alfonsa Cavin Ciutat Comtal Elisenda de Montcada
Sant Martí	Besòs	Ramon Alòs Moner Rbla Prim, 87*89	Prim Eduard Marquina Concepció Arenal Sagrat Cor La Pau Santa M ^a dels Apòstols Joaquim Ruyra
Sant Andreu	Bon Pastor	Bon Pastor C Estadella, 64	Bon Pastor Til·ler Baró de Viver Esperança La Maquinista
	Trinitat Vella	José Barbero C Galícia, 16	Ramon y Cajal Ramon Berenguer III Santíssima Trinitat